**Rubric Outdoor manager 3/niveau 4**

Instrument voor studenten: waar sta ik en hoever heb ik nog te gaan om examen te kunnen doen?

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces 2.6 Bewaakt uitvoeringsbudget (+ 1 indicator van werkproces 2.9)****Resultaat: De werkzaamheden worden binnen het beschikbare budget uitgevoerd. Schadeclaims zijn goed afgehandeld. Er is een goede financiële administratie** |  |
| *Prestatie indicator* | Voorbij de eerste start | Halverwege  | Een eind op weg | Klaar voor opgaan naar examen |  |
|  *1: financiële maatregelen nemen* | Ik weet dat je geen te kort mag hebben, ik weet niet hoe je dit voorkomt, behalve door bij te lenen, maar dat is niet zomaar de bedoeling. | Ik heb een ‘potje’ in mijn begroting voor onvoorziene uitgaven zodat ik de eerste hindernis kan opvangen. Ik ken andere maatregelen zoals het openbreken van getekende offertes .Het lukt mij om ‘deals’ sluiten (uitruilen). | Ik ken diverse financiële maatregelen en ik kan ze in verschillende situaties toepassen en aanpassen maar ik heb nog het advies nodig van collega studenten, de leiding/docentcoach en externen. | Als nodig is dan weet ik wat ik moet doen om de financiering van het project binnen het budget te houden. Ik ken noodmaatregelen bij overschrijding zonder klantverlies:* Reserve financiën,
* deals sluiten,
* offertes

Goed opletten en de boekhouding bijhouden voorkomt overschrijding. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2: schadeclaim* | Ik weet wat een schadeclaim is, maar ik weet niet of iets terecht is. Ik weet dit wel als ik zelf de schade veroorzaakt heb. Als er en schadeclaim in mijn project binnen komt, dan stap ik naar de leiding/ docent coach. | Ik kan een schadeclaim begrijpen als terecht of onterecht. Ik kan ook verzinnen wat een passende tegemoetkoming kan zijn ( geld of anderszins). Ik voer niet uit maar ben wel bij het overleg daarover. | Ik kan een schadeclaim analyseren en op basis van argumenten afwegingen maken wat reële tegemoetkomingen zijn.Ik kan adviseren over de afhandeling van een schadeclaim.  | Ik weet hoe ik een schadeclaim kan afhandelen, voordat ik dit uitvoer overleg ik met de voorzitter /docent coach |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *3: accuraat boekhouden* | Ik weet het verschil tussen credit en debet. Ik snap ‘balans’ op maken. Ik oefen nu met projectbegroting en uitgaven op papier. | Ik houd een boekhouding bij en volg daarin de voorschriften van de software. | Ik houd een boekhouding bij met software en kan de keuzes uitleggen en beargumenteren.Veranderingen in de boekhouding kan ik verklaren en aanpassen. | Ik houd een accurate boekhouding bij met software. Ik maak bijvoorbeeld ook gebruik van alarm symbolen: let op betalingsdag XYZ… |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4: financiën volgen* | Ik volg de lopende uitgaven van de opdracht in de mini onderneming waar ikzelf bij betrokken ben | Ik volg het financiële verloop in het project. De voorzitter/ docent coach attendeert mij op verbanden tussen begroting-budget-kostenreserveringen-pieken en dalen e.d. | Ik kan financiële voorbeeldsituaties in het project benoemen en aan zien komen die van invloed zijn of het project beïnvloeden.  | Ik volg zelfstandig het financieel verloop in het project m.b.v. informatie uit begrotingen, budget.Ik weet ook wanneer ik meer moet doen dan volgen  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *nacalculatie* | Ik zie aan nacalculaties van anderen of een project binnen het budget is gebleven. Ik kan de aanpak van de nacalculatie wel volgen, maar nog niet zelf uitvoeren. | Ik voer nacalculaties uit van eenvoudige begrotingsonderdelen:Offerte-> facturering -> betaling.Huurcontract -> daadwerkelijk gebruik -> facturering-> betaling. | Ik voer een nacalculatie uit op meerdere begrotingsonderdelen om te controleren of het werk binnen het budget is gebleven  | Ik voer een nacalculatie uit met alle beschikbare informatie uit begroting /bestek/werkplan/ en budget om te controleren of het werk binnen het budget is gebleven. |  |
|  |  |  |  |  |  |